



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 02-02-26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Lady Carolina Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Nicho
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas un ingreso tranquilo y afectivo, mediante una ambientación con burbujas de jabón y música suave que favorezcan la seguridad emocional, el bienestar creando un vínculo afectivo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la exploración sensorial y la curiosidad de los niños y las niñas a través del uso de nichos pedagógicos y canciones, promoviendo la interacción con los materiales.			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal y Socio emocional, exploración		RECURSOS / MATERIALES: Burbujero, imágenes de Caritas, Bombas, reproductor de audio	
"Semana de Fortalecimiento y acogida"		EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Exploradores del Jardín	
<p>Durante el momento de ingreso, los niños y las niñas participaron de una experiencia de acogida en la que podrán interactuar con pompas de jabón que estarán en el ambiente, acompañadas de música suave y alegre. Se les invitara a seguir el camino feliz, el cual los guiará hasta un espacio armónico y seguro, donde se encontrarán con sus amigos y su docente, favoreciendo una transición tranquila, afectiva y motivadora al inicio de la jornada.</p> <p>Posteriormente, se les invita a explorar libremente los nichos, permitiendo que toquen, observen y jueguen según su interés, respetando su ritmo y emociones. La docente acompaña con cercanía, palabras tranquilizadoras y contención afectiva. Cabe resaltar que el aula se ambientará con anticipación con nichos de exploración que contienen materiales sensoriales, objetos y juguetes.</p> <p>Para el cierre, se realiza un momento tranquilo con una canción o cuento corto, fortaleciendo la sensación de seguridad y bienestar en el nuevo entorno.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Delante el día de hoy se denota. diferentes expresiones de las niñas y niños	la experiencia pedagógica del día de hoy siendo el primer día los costos el desapego con sus papitos, por lo que de obtener las pompas de jabón y las otras pelotas algunas de ellas se colocaban y se tranquilizaban incrementando un poco más seguros en la exploración de los niños les llama mucho la atención en donde se involucraron en ella y así bajaban un poco un poco más con la docente y el jardín. En donde me sentí muy bien y tranquila ya que en general disfrutaron de las experiencias
② Fabian al ingresar al jardín infantil con su mirada refleja la felicidad al volver a su jardín ingresando tranquilamente	
② Luciana al poder interactuar con el material al coger el papel celofán al cogerlo con sus manos	
② Andres al lanzar la pelota que encontraban en el niño se divierte observando y a la vez intentando lanzando la pelota	
② Erik al interactuar con los apilables le encantaba sacar y meter las fichas una y otra vez	



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 03-02-26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jucely Carolina Rojas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Favorecer la exploración libre, la curiosidad y el desarrollo sensorial de los niños y niñas mediante la manipulación de objetos cotidianos, fortaleciendo la autonomía y la atención.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la exploración sensorial, la autonomía, atención y concentración, las interacciones y la expresión emocional.			
EJE DEL DESARROLLO:		RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas, telas, tapas, esponjas, tubos, juguetes varios, reproductor de audio	
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS			
Semana de Fortalecimiento y acogida Exploradores del Jardín			
<p>Se reciben a los niños y niñas con un saludo afectuoso y una canción corta de bienvenida. La docente dispone el espacio con colchonetas y presenta el cesto, generando expectativa e invitándolos a observar y acercarse con tranquilidad. Seguido la docente invita a los niños y niñas a explorar libremente el cesto, el cual contiene objetos seguros de diferentes texturas, tamaños y sonidos (Cucharas, tapas, telas, esponjas, tubos, llaves grandes plásticas, entre otros). La docente acompaña de manera cercana, observa, nombra las acciones, permitiendo que cada niño interactúe según su interés y ritmo, favoreciendo la exploración sensorial y la concentración.</p> <p>Se invita suavemente a guardar los objetos con ayuda. Posteriormente, se realiza un momento tranquilo con una canción o conversación breve sobre lo que exploraron, reforzando la experiencia vivida y finalizando con afecto y calma.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy en cangro una de las experiencias pedagógicas se escucharon y observaron diferentes voces de los niños y niñas:	El día de hoy con ayuda de cada una de las experiencias pedagógicas, en donde ayudo para que cada vez se sentían mucho mas tranquilos brindando seguridad y confianza creando ambiente pedagógico tranquilos.
✓ Entiendo al escuchar la canción de sol solado con su rostro mostro felicidad y a la vez con sus manos aplaudia ele felicidad	Ademas ayudo a Promover la curiosidad Por su entorno, cada vez se evidenciaba por parte de la docente mayor tranquilidad al ver el segundo día se escuchó menos llanto y mas participacion
✓ Ayudo a ver los cosas interactuaba sacando los objetos de allí el que mas llamo su atención fueron las telas	
✓ Ayudo al escuchar musica mover su cuerpo y cogiendo de las paredes intentaban caminar y a la vez mover sus pies disfrutando y bailando con felicidad	
✓ Mover con una gran sonrisa en su rostro creando la tela por su cuerpo y así interactuando por el espacio	



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 04-02-26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Judy Cordin	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones
PROPÓSITO: Favorecer la exploración, la autonomía y las interacciones de los niños y niñas mediante el juego en diferentes rincones, promoviendo el reconocimiento del espacio y disfrute del entorno.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la autonomía, potenciar la expresión emocional, favorecer el lenguaje verbal y gestual, la atención y permanencia e interacción con pares.			
EJE DEL DESARROLLO:		RECURSOS/MATERIALES: Reproductor de audio, Telas, hojas, luces, linterna, papel celofán, cojines	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Semana de Fortalecimiento y acogida

Exploradores del Jardín

La docente recibirá a los niños y niñas con un saludo afectuoso y una canción de bienvenida, ambientará el aula con rincones, permitiendo que descubran el espacio y se familiaricen con él. Se invitara a los niños y niñas explorar libremente los rincones acompañados por la docente, quien observará, nombrará acciones y validará emociones. Se dispondrá de 3 rincones: 1 Rincón: "Texturas Suaves", se favorecerá la seguridad, el contacto afectivo y la exploración táctil. 2 Rincón: "Sonidos y música" en este espacio los niños agitarán, escucharán sonidos y se moverán libremente con la música, se estimulará la audición y la expresión corporal; 3 Rincón: "Colores y luz", observarán colores, mirarán a través de los materiales, estimularán la percepción visual y atención.

Para finalizar la exploración se invitara a los niños y niñas a reunirse en un espacio cómodo, sentados en colchonetas, la docente validará sus experiencias diciendo: Hoy tocamos, escuchamos sonidos, vimos colores y jugamos juntos, por último se realiza un momento de calma con respiraciones suaves y una canción tranquila.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de cada una de las experiencias pedagógicas se escuchan las voces de los niños y niñas como:	el día de hoy en la experiencias pedagógicas se permitió observar que cada vez los niños y
① Santiago al interactuar con instrumentos musicales indicaba "lalalalala" moviendo su cabeza de un lado a otro	niños están vinculados al jardín infantil y el llanto es menor en donde cada vez se ve más
② Al interactuar con telas de colores Mica sonreía al tocar y destapar su rostro, buscando a su compañera solame para que juegue con ella.	seguridad en ellos. Con ayuda de la canción sol seleccio los niños y
③ Erik se divertía corriendo de un lado a otro realizando diferentes balbuceos "aaa", "eee", "ooo" y demostraba un gusto en su rostro de felicidad	niños dicen la bienvenida y a la vez brindando un espacio libre de autonomía y exploración por cada uno de los espacios mostraron
④ Fabian al querer el palo de agua lo señalaba indicando el objeto y con una sonrisa indicaba el correcto y a la vez movía su cabeza y levantaba los brazos	interés, y así disfrutaron de estos espacios en general me sentí muy bien ya que se ve un avance en su vinculación



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 05-02-26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Caminadores	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Taller.
PROPÓSITO: Favorecer la adaptación de los niños y niñas al entorno de acogida, fortaleciendo la seguridad emocional, el vínculo afectivo y el gusto por los libros mediante el rincón de literatura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecimiento de la exploración, autonomía, reconocimiento y expresión de emociones. Participación e interacciones afectivas.			
EJE DEL DESARROLLO:		RECURSOS/MATERIALES: Libros, cuentos, cojines, reproductor de audio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Semana de Fortalecimiento y acogida"

"Exploradores del Jardín"

Se recibe a los niños y niñas con un ambiente cálido y tranquilo. La docente los saluda de manera afectuosa, mencionando su nombre y acompañándolos a explorar el espacio. Se entona una canción suave de bienvenida, promoviendo el reconocimiento del grupo y generando confianza. Posteriormente se invita a los niños y niñas a acercarse al rincón de literatura, el cual estará organizado con cojines, tapetes, libros de tela, libros con imágenes grandes y cuentos cortos. La docente presenta el espacio como un lugar especial para mirar, tocar y disfrutar los libros. La docente se ubica junto a los niños y niñas en el rincón de literatura y realiza la lectura compartida de un cuento corto con imágenes llamativas, utilizando gestos, cambios de voz y expresiones corporales que capten su atención. Durante la experiencia se permite que los niños y niñas, exploren libremente, pasen las páginas a su ritmo, señalen imágenes, expresen emociones mediante sonidos, miradas o palabras. Para finalizar, se invita a los niños y niñas a guardar los libros con ayuda de la docente, promoviendo rutinas sencillas, se finaliza con una canción tranquila o arrullo reforzando la sensación de calma, seguridad y bienvenida.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como:	Durante el día de hoy se realizaron las experiencias pedagógicas en donde se sigue trabajando la vinculación al jardín infantil.
* Al cantar la canción de la lechuga, Santiago con su dedo tapaba la bocaneta y así realizaba el sonido "chuu chuuuuu".	Se evidenciará cada vez más seguridad al ingresar al jardín infantil.
* Fabian articulaba con sus manos al cantar una y otra vez queriendo una participación en la actividad.	Con ayuda de la ambientación ayuda para que los niños y niñas disfruten en el rincón de literatura.
* En el rincón de literatura fue muy acogedor para ellos enck se sentaba en los cojines y así colocos atención a la historia.	ayuda para que exploraran evidenciándose una participación.
* Andek al coger los cuentos los niños y niñas posaban las hojas una y otra vez con su amiga mica interactuando entre ellos de la experiencia.	creando así cada vez más hábitos, en general me senti bien en cada una de las experiencias, el canto fue fundamental para tener la atención de ellos.
* Javiera al escuchar la canción del sapo "Mama su cuerpo y sus pinitos saltando atención a la historia con mucha alegría.	



FECHA: 06-02-26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeydy Cordin No. 22	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Ritmo de fábgo
PROPÓSITO: Favorecer la adaptación y acogida de los niños y niñas al entorno, promoviendo la exploración del Jardín infantil a través del movimiento, la escucha, el juego y la interacción con los diferentes espacios.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el reconocimiento y control progresivo del cuerpo, exploración sensorial, interacción entre pares, fortalecimiento de la seguridad emocional y curiosidad por los espacios.			
EJE DEL DESARROLLO: Corporalidad y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: papel crepe, reproductor de audio, títeres, arena, parque, gimnasio didáctico y pelotas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Semana de Fortalecimiento y acogida

"Exploradores del Jardín"

Se realizará una asamblea para la acogida del día de hoy, el aula estará ambientada con diferentes tiras de papel crepe. Se invitara a los niños y niñas a cogerlas con sus manos, seguidamente se colocara diferentes ritmos musicales, logrando que los niños y niñas se desplacen por el espacio del aula, moviendo su cuerpo a escuchar el sonido y a la vez muevan el papel de un lado a otro. Seguidamente para conocer el jardín infantil, se realizará un recorrido por los diferentes espacios lúdicos, en donde podran interactuar con un "circuito de movimiento", podran pasar moviendo el cuerpo por diferentes desafíos sencillos de un lado a otro., "Me divierto con los títeres"; en este espacio contaremos la historia de "Casa-Casita", animando a los niños y niñas a observar la obra también encontraran, "arenas y parque", en donde podran interactuar de manera libre, realizando así una rotación entre todos. Para finalizar la experiencia, se invita a los niños y niñas a reunirse en un espacio tranquilo del aula, sentándose en un círculo junto a la docente. Se realiza un momento de relajación suave, acompañado de una canción suave permitiendo que expresen gestos, sonidos o movimientos espontáneos.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se escuchan diferentes voces de los niños y niñas:	Durante el día de hoy en las experiencias pedagógicas se denota
* en el gimnasio Mía con una felicidad en su rostro pasaba por el gimnasio una y otra vez generando habilidades en su desarrollo.	la importancia de la actividad a cada vez crear mayor vínculo afectivo con los niños y niñas brindándoles seguridad y confianza en cada uno de ellos en los espacios se denota el disfrute, en
* Mientras escuchaban el cuento de casa cuenta con los títeres sabían mover sus manitas de felicidad al ver los títeres moverse	general me sentí muy bien que cada vez disfrutan del ambiente y de cada espacio del jardín generando una vinculación adecuada con el jardín infantil.
* Salomé con sus manitas cerradas indicaba que quería coger el papel de colores para pegarlo con sus manos	
* Jean le ha costado la vinculación ya que algunos tiempos llora recordando a su familia, pero luego de presentar la experiencia interactiva con el material y se calma.	



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: Jueves 09 febrero 2026	NIVEL: Cursantes	PROFESIONAL: Jody Robles	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Reconocer diferentes espacios del aula y del jardín infantil donde se conocen normas y rutinas del jardín infantil, fomentando procesos de vinculación para fortalecer la seguridad emocional y sentido de pertenencia.			
DESARROLLO PARA FORTALECER: Fortalecer la seguridad emocional, la autonomía y exploración del entorno con las normas y rutinas diarias.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal social, Corporal		RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas, Pósteres, Láminas, Video.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">"Me divierto conociendo mi jardín" UN LUGAR FELIZ</p> <p>Para iniciar el día de hoy en una Asamblea se recibirá en una ambientación en donde se ubicará las colchonetas animando a los niños y niñas a sentarse luego con una pelota que estaremos lanzando al aire y cantando la canción "los perezosos" para captar la atención de ellos y hacerlos partícipes en la actividad.</p> <p>Luego por el espacio del aula se invitará a moverse libremente para observar las láminas las cuales mostrarán acciones que realizan los niños y niñas como jugar, comer, no jugar entre otros luego animaremos a jugar con ellos libremente tocándolos y pasando los entre ellos.</p> <p>Para finalizar el día de hoy reforzaremos hábitos o rutinas diarias al cantar canciones de lavado de manos y de dientes invitando la creación con aquellos de un títere.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escucharon las voces de los niños y niñas en donde:	el día de hoy en las experiencias pedagógicas permito que los niños y niñas se acercaran de manera significativa a los espacios y rutinas del jardín infantil, favoreciendo un ambiente de confianza y seguridad con ayuda de música, canto y expresión libre generaron un espacio acogedor y de tranquilidad. Cada vez siento que la vinculación con el jardín ha sido buena ya que cada vez disfrutan más de las experiencias pedagógicas cumpliendo con el propósito del día.
* Luciana al cantar y lanzar la pelota al aire. "con sus manitas las alzaba para intentar captarla y su rostro con una gran sonrisa denotaba agrado en la actividad"	
* Izan al ingresar le costó dejar a su familia y lloraba pero "Al escuchar el canto de diferentes canciones se calma y con su rostro denotaba tranquilidad y más seguridad"	
* Santiago tocaba las imágenes y con balbuceos indicaba "bababa" y con su manita señalaba mostrando a los profesores la participación de la actividad	
* Mica con felicidad lavaba sus manitas. "Mostrándolas de un lado al otro y mostrándolas a la docente con una gran sonrisa en su rostro."	



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: MARTES 10 febrero 2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Maíse	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones de trabajo, taller
PROPÓSITO: Potenciar espacios de exploración y juego a través de diferentes espacios que permitan a los niños y niñas interactuar con diverso material para favorecer la autonomía, la curiosidad y autonomía.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Autonomía, exploración sensorial y motriz proporcionando seguridad emocional y social.			
EJE DEL DESARROLLO: Coordinación y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: telas, colchonetas, cojines, espacio de carros, gimnasia enserables		
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "Disfruto y soy feliz en mi jardín"</p> <p>En la acogida del día de hoy en el aula encontraran una ambientación con telas de colores fluorescente en donde invitaremos a los niños y niñas a sentarse en ella y así cantaremos la canción "El sol tiene frío" en donde con ayuda de diferentes movimientos corporales la cantaremos.</p> <p>Seguidamente en el espacio del aula se formara rincones que son: espacio de carros de arrastre, en este los niños y niñas podran montar en ellos; espacio de enserables en donde podran sacar y meter fichas en el agujero una y otra vez, y el ultimo espacio es el gimnasia donde con ayuda del artefacto se fortaleceran sus movimientos.</p> <p>Al finalizar el día en un espacio ambientado con colchonetas y musica de fondo realizaremos un spa animado a los niños para relajar musculos por su cuerpo aplicando crema en sus piernas, brazos.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se evidenciaron diferentes manifestaciones de dos niños y niñas como:	Las experiencias pedagógicas del día de hoy se fortalecieron su autonomía, exploración y desarrollo motor a través del juego y la intervención del entorno, con ayuda de la ambientación llama mucho la atención los colores, texturas y materiales despertando así su curiosidad lo cual me hizo sentir muy bien ya que se nota el buen trabajo que estoy teniendo con el jardín infantil y así como ver traer mayor seguridad y habilidades motoras nuevas.
1) Luciana al tocar los telas y obervolos los causa curiosidad en donde levantaba las manos al intentar tocarlos creando así un juego y a la vez interactuar con sus amigos	
2) Fabian subía y bajaba con seguridad en el gimnasio desarrollando habilidades motoras gruesas y mostrando en su rostro felicidad	
3) Enrique le llama mucho la atención el ensamble y sacar del zapote los arcos convirtiéndose en un juego para el disfrutándolo al máximo	
4) Jentago al decir "chuchuchu" cogía un animal de arrete y con la lana lo llevaba de un lado al otro desarrollando habilidades en su coordinación ojo y mano	



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: Miércoles 14 febrero 2020	NIVEL: CAMINADORES	PROFESIONAL: Jedy Ríos	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller, Asamblea
PROPÓSITO: favorecer el desarrollo de la coordinación motriz y la exploración del movimiento mediante experiencias lúdicas promoviendo la interacción, la atención y el disfrute del juego.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer su coordinación motriz, control corporal e interacción social.			
EJE DEL DESARROLLO: Corporalidad y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Peluche, pelotas, cancha de encestar, espejo, Anticuentos		
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">"Me acuerdo con mis Amigos"</p> <p>El día de hoy desde casita los niños y niñas traen un peluche el cual será su amigo y así podrán jugar e interactuar con él y sus amigos, luego la profesora presentará a todos cada uno de los peluches de los niños y niñas al finalizar podrán interactuar de manera libre.</p> <p>Seguidamente en el espacio de aula se ambientará con Pelotas, cancha de encestar y aros, invitando así a los niños y niñas a interactuar con pelotas a lanzarlas con las manos, o patear con su pie por todo el espacio convirtiéndose así en un juego.</p> <p>Al finalizar el día invitaremos a los niños y niñas a interactuar con el espejo para que se observen y así llamar la atención para que se identifique por su nombre y el de sus compañeros.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se escuchan diferentes voces de los niños y niñas como:	El día de hoy me sentí muy bien ya que cada una de las experiencias pedagógicas ayudaron a potenciar el movimiento libre, el lanzar, rodar y patear fortaleciendo su motricidad.
① Luciana al ingresar al aula abraceo el peluche y lo mostro a los amigos y prote recordo de un lado a otro con su mano y con un rostro de felicidad.	Gusta y a la vez el interés por participar cada vez se fortalece el vínculo de prote y niño en donde se evidencia una vinculación efectiva con el jardín y el grupo de amigos.
② Santi con su pie pateaba la pelota de un lado a otro en donde le caigaba risa y decía "¡Déjalo!" y levantaba sus manitas.	Cada uno de los ambientes lúdicos permitió a los niños y niñas a sentirse mucho más seguros y felices.
③ Mia corre la pelota con sus dos manitas y la braba al aire y cuando cae la abraza con una sonrisa de felicidad.	
④ "Mama ma" indicaba María Angel al verse en el espejo siendo portadora de la actividad e imitaba a su amigo andito a interactuar con ella y el conung sonreía se observaba en el q se alejaba de un lado a otro siempre con una sonrisa en su rostro.	



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: Jueves 12 febrero 2026	NIVEL: CAMINADORES	PROFESIONAL: Jedy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, taller
PROPÓSITO: Propiciar espacios lúdicos que permitan a los niños y niñas explorar, jugar y expresarse libremente, favoreciendo el desarrollo integral, la creatividad e interacción social.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecimiento de la autonomía, la creatividad y expresión del niño, promoviendo la interacción social, corporal y emocional.			
EJE DEL DESARROLLO: Competencia y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: cuento, carros de arrastre, lana, cepillo de dientes	
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "Me divierto en mi jardín"			
<p>El día de hoy en la acogida se dará a conocer el cuento de "A dormir" a los niños y niñas por medio de lectura de cuento animando a realizar diferentes movimientos con su cuerpo y sonidos.</p> <p>en el espacio del aula los niños y niñas encontrarán carros de arrastre en el camino animados por la música lo lleven por todo el espacio con ayuda de una lana o cuerda, generando habilidades en su desarrollo motor grueso.</p> <p>Durante el día se reforzará las rutinas diarias como lavado de manos, cepillado de dientes generando en los niños y niñas más seguridad. En la tarde con ayuda del espejo se observarán y con ayuda de pinturitas podrán pintar su cuerpo.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy he escuchado diferentes voces de los niños y niñas como	Durante el día de hoy los niños y niñas Participaron activamente en las experiencias
Al contar el cuento Fabian se asombra y coloca sus manitas en el rostro disfrutando de la historia	protestas en donde se brinda espacios adecuados y seguros para ellos.
Alfina Angel con su manita llevo el carro de un lado a otro y diciendo "amos, amos" para así poder interactuar por el espacio	El contar el cuento se denota el interés por parte de ellos, interactuaron con diferentes materiales al crear habilidades en su desarrollo
Santiago con mucha emoción escucho el cuento y decía "oooo" "aaaa" al escuchar la historia y participar de ella generando equilibrio en el.	A lo largo del día se reforzo las rutinas diarias promoviendo hábitos de autocuidado en ellos, por lo cual siento que se logro el propósito del día.
Alia le gusta aprender y al mover sus manitas con el jaban simulaba el lavado de manos y con una gran sonrisa participaba de la actividad con agrado y felicidad.	



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: VIERNES 12 febrero 2020	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jedy Cordero Ríos	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller, Asamblea
PROPÓSITO: Favorecer la vinculación afectiva de los niños y niñas, a través de una obra de títeres que le permita conocer de manera lúdica y significativa el plan escolar, los espacios y rutinas promoviendo confianza y seguridad.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo socioemocional y comunicativo, promoviendo la seguridad efectiva, el reconocimiento del jardín infantil como un espacio seguro.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal, Social y Comunicacional		RECURSOS / MATERIALES: botle, musica, títeres, tela	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">"mi jardín mi lugar favorito"</p> <p>El día de hoy en la acogida cantaremos la canciones "mis manitas", "Sol soleito" "mi canta" animando a los niños y niñas a mover sus manos y diferentes partes del cuerpo afianzando su comunicación.</p> <p>Posteriormente se realizará un show de títeres donde comentaremos presentando a cada uno de ellos a los niños y niñas "pepito" y "Dumela" los cuales nos explicara que debemos hacer frente a un sismo y como se realiza un simulacro animando a los niños y niñas a participar y así comenzar a fortalecer este tema.</p> <p>Para finalizar el día escucharemos la canción "mis manitas a lavar" Juego con ayuda de bebes lavemos las manitas de ellos fortaleciendo así los pasos de lavado de manos, y al terminas por dirigiremos al baño y allí se practicara el lavado de manos animando a los niños para que lo realicen por si solos</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
durante el día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas al participar en las diferentes experiencias pedagógicas.	El día de hoy en cada una de las experiencias pedagógicas se logró denotar la vinculación de los niños y niñas cada vez es mas segura ya que están mas tranquilos y siempre dispuestos a participar de las experiencias.
* Andrik le gusta cantar demostrando alegría en su rostro "decía blablabla" y a la vez moviendo su cabeza.	les gusta mucho su entorno por lo cual están muy atentos a lo que hay en su entorno como los títeres fueran de su gran interés en general me sentí muy bien al pasar tiempo con los niños y niñas y observar su seguridad que están obteniendo con el jardín infantil.
* Antonella captaba y saltaba al cantar la canción de mis manitas.	
* Al observar la historia de los títeres ella "le brillaban los ojitos de felicidad" y decía "mami, amor, hola" disfrutando así de la actividad.	
* Fabian al ver a la profesional realizar el uso de lavados de manos "movían sus manitas y sonreía a la vez" pensando distinto de la actividad.	
* Lucian le gusta lavar sus manitas moviéndolas al frotarlas en el agua.	



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: Jueves 16 febrero 2026	NIVEL: Gimnasia	PROFESIONAL: Jedy nojes	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller, Asamblea
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades cognitivas en los niños y niñas por medio de actividades lúdicas para fortalecer su desarrollo integral.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la seguridad y confianza para una vinculación efectiva en el jardín infantil.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y emocional en la primera infancia.		RECURSOS/MATERIALES: bebes, kit de cocina, láminas cartulina 1/8, narradores, Parque.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">"ME PROTEJO Y ME CUIDO"</p> <p>Para la bienvenida del día de hoy los niños y niñas encontraran bebes y kit de cocina con los que podran interactuar y jugar con ellos generando una socialización entre ellos.</p> <p>"MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR DESCARGAS ELÉCTRICAS" Se dara a conocer a los niños y niñas imágenes que están en el espacio del gimnasio en donde se dara a conocer diferentes objetos que pueden causar incendios a los niños y niñas explicando que debemos tener cuidado con ellos.</p> <p>Al finalizar el día jugaran libremente por el parque desarrollando habilidades en su cuerpo y socializar entre todos. Al igual todo el día se fortaleceran la rutina de lavado de manos, cepillado de dientes y la hora de sueño para seguir fortaleciendo su Autonomía.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escucharon distintos voces de los niños y niñas como	Durante el día de hoy en cada una de las experiencias pedagógicas participan
Santi cogía el vaso y decía "gogoglo" simulando tomar y así dando le a eni'ok para que tomara comprendiendo juegos y divirtiéndose y que su rostro se notaba felicidad	los niños y niñas al ver cada una de las ambientaciones los audios los animaban a participar. El explorar libremente lo ayuda y
con las imágenes, Antonella observaba con atención cada una de ellas tomándolas con su mano y observándolas una y otra vez	lo permitió adquirir más seguridad y confianza en su lugar del aula y demás partes del jardín
Andrik con las imágenes lo cogía con sus dos manitos y la mostraba a su amiga Nora Angel y así entre los dos interactuaban	infantil. Evidencia que cada vez interactúan más entre ellos lo cual hace que sea
Mia corría de un lado a otro en el parque subiendo y bajando el robotero indicando "yagayaga". y al bajar con una sonrisa en su rostro	mas afectivos y crean lazos de amistad entre ellos cada vez se demuestran mas vinculación con su jardín infantil.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: MARTES 19 febrero 2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jaidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración sensorial y motriz, a través del contacto con diverso material permitiéndoles experimentar sonidos texturas y movimiento para fortalecer el equilibrio.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la motricidad gruesa, la percepción sensorial y control corporal. Promoviendo la exploración, la atención y el disfrute a través del movimiento y la interacción con diferentes texturas.			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración del medio y del cuerpo	RECURSOS/MATERIALES: burbujeros, papel burbujas, pintura, Juben de manos, agua.		
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">"Exploradores de burbujas"</p> <p>En la bienvenida del día de hoy al ir ingresando al aula los niños y niñas podrán encontrar burbujas por el espacio, en donde se invitara para que los toquen con sus manitas, luego se invitara uno a uno para que soplen y así realicen mas burbujas por si solos.</p> <p>Equilibradamente en el aula podrán encontrar pintura en bolsa de burbujas invitando a los niños y niñas a pasar por encima de ellos, los niños y niñas estaran en pañal y cambieta y así se animaran a interactuar con este material y desarrollar habilidades en su cuerpo.</p> <p>Al finalizar aplicaremos juben a los niños y niñas en sus manitas y así invitaremos a moverlos y crear burbujas y al finalizar lavaremos con agua y así tendran un aprendizaje significativo.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagógica se escucharon las voces de los niños y niñas donde:	El día de hoy en la realización de las experiencias pedagógicas se escucharon
* Sabti al ver los pompas de jabón las persigue corriendo por el espacio	habilidades en los niños y niñas en donde al tener contacto con diferente material como las burbujas y pinturas buscaron interactuar para poder participar de las actividades y disfrutarlas
* Antonella con sus manitos pintaba el papel de burbujas con alegría trazando caminos con su dedo y a la vez disfrutando de ese material	Se evidencia que se de su acuerdo lo cual hace que cada vez se vinculen más al jardín infantil.
* Ella le gusto la textura de la pintura y se divertía pintando su espacio y a la vez sonreía	En general percibi que se logró el objetivo de la actividad y la disfrutaron al máximo
* Erick al interactuar con el papel y la pintura se divertía y decía a los amigos "¡hola, hola, hola!" y sonreía mientras interactuaba con el material	
* André le gusto mucho jugar a hacer burbujas con su mamá y jugar lo cual le ayudo a ser mucho más participativo y agradable durante la actividad y a la vez.	



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: Miércoles 18 febrero 2020	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Wendy Nolasco	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller, Asamblea
PROPÓSITO: favorecer la exploración sensorial y sensorial de los niños y niñas mediante la interacción de diverso material promoviendo la escucha, la expresión corporal y la coordinación motriz			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo sensorial, comunicativo y socio-emocional promoviendo la escucha y la coordinación motriz			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos musicales, colchonetas, Pompas de jabón, cubos sensoriales	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">"Al son de los instrumentos"</p> <p>Para iniciar el día de hoy en la bienvenida los niños y niñas con pompas de jabón donde por el aula estarán y se mutaran para que los toquen y así se convierta en un juego para ellos.</p> <p>Seguidamente en el aula se ambientará con telas y instrumentos musicales que tendrán a su disposición para comenzar escucharemos el sonido de cada uno de ellos, seguidamente a cada uno entregaremos el que más llame su atención y cantaremos la canción, "sol solecito", "Pim pam", "dos pecesitos", "la vaca lola" entre otras y al finalizar podrán interactuar libremente.</p> <p>Al finalizar el día podrán interactuar con los cubos sensoriales para poder explorar con sus manos tocando diferentes texturas formas y colores.</p> <p>Durante el día se reforzarán las rutinas de alimentación lavado de manos, cuidado de dientes.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



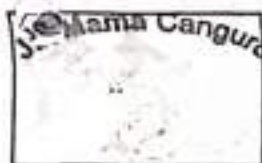
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como	Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas brindando espacios de
* Santiago se divertía caminando por el espacio y así con sus manitas recoger los pompas de jabón disfrutando de la actividad	exploración sensorial, sensorial y corporal a través del juego y la interacción con diversos materiales,
* Enrique tocaba la maraca y decía "holá holá" y con su rostro le comunicaba risa	en la ejecución se evidencian gran interés y motivación
* Miriam al cantar la arañita indicaba "ube ube" y con sus manitas hacía como subir la escalera junto con el pelo de agua	por parte de los niños y niñas al interactuar y participar al tener el material dispuesto
* Fabián tocaba el tambor una y otra vez con ayuda de un palito e indicaba "pa pa pa" causando emoción realizarlo	Por lo cual me sentí muy bien y así se ayuda a crear cada vez más su vinculación con el
* Andrés se distrajo con los cables llamándolo la atención el quitar los cordones desatendidos una y otra vez	jardín infantil



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: Jueves 19 febrero 2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Muñoz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller, Asamblea
PROPÓSITO: Enseñar a los niños y niñas a clasificar y depositar los residuos sólidos en el punto ecológico de manera adecuada			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la conciencia ambiental y el cuidado del medio Ambiente			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y Personal en la primera infancia	RECURSOS / MATERIALES: Titeres, Bafel, música, punto ecológico		
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">"LA AVENTURA DEL RECICLAJE Titeres en Acción"</p> <p>Para iniciar la experiencia de bienvenida se dará a conocer a los niños y niñas a colocarse una corpa de papel celofán y luego con ayuda de la canción "a reciclar" animando a los niños y niñas a bailar.</p> <p>Seguidamente se realizará una presentación de títeres explicando sobre el punto ecológico dando a conocer y así clasificar los residuos sólidos, al finalizar se le invitara para que cada uno pase y clasifiquen en el punto ecológico con el apoyo de la profesora.</p> <p>Para finalizar cantaremos la canción sobre el cuidado del medio ambiente y el punto ecológico y así agradecer su participación con un fuerte aplauso.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: <u>viernes 20 febrero 2020</u>	NIVEL: <u>Gminadivos</u>	PROFESIONAL: <u>Leidy moises</u>	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: <u>Asamblea, lineas de trabajo</u>
PROPÓSITO: <u>propiciar el reconocimiento de acciones basicas de autocuidado, a traves del juego simbolico con muñecos, favoreciendo la imitacion, la exploracion y expresion de emociones</u>			
DESARROLLO POR FORTALECER: <u>Fortalecer el desarrollo personal y social el lenguaje, la motricidad y el reconocimiento del cuerpo mediante el juego simbolico que permite a los niños y niñas expresar emociones e imitar acciones cotidianas</u>			
EJE DEL DESARROLLO: <u>crecimiento armonico e integral</u>		RECURSOS/MATERIALES: <u>peluches, bebes, baldes, cubyas, colchonetas, jabon</u>	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "Cuidamos nuestro cuerpecito"</p> <p>Para iniciar con la bienvenida se invita a los niños y niñas a sentarnos en la colchoneta y luego cada uno eligira un muñeco y peluche y así la profesora indicara "miren al oído esta muy cansado" invitando a los niños y niñas a observar y expresar que creen que necesita el muñeco luego cantaremos la canción "cabeza, hombros, rodillos y pies"</p> <p>Juego invitaremos a realizar un juego simbolico en donde podran interactuar con distintos espacios de manera libre los cuales seran: espacio de la alimentacion: invitamos a los niños y niñas a jugar dar de comer a los muñecos, rincón del aseo podran bañar a los bebes realizando el fono de bañar el cuerpo. y el rincón del descanso allí podran jugar el cuidar y dormir a los bebes con cubyas y colchonetas</p> <p>Al finalizar el día cantaremos la canción del autocuidado: "Lava mis manitas chupito-lala chupito tete chupito chole chocolate" y a la vez realizando el fono de lavado de manos</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas en la participación e interacción de cada una de las experiencias pedagógicas.	Durante el día de hoy en la experiencia pedagógica permito que los niños y niñas se acercaron al
→ Antonella a tener su canto lo hacía con mucho cuidado y le colocaba una cobija para dormirlo y lo abrazaba demostrando felicidad en su canto	autoridades a través del juego simbólico, la exploración y la imitación, respetando sus intereses y ritmos del desarrollo.
→ Andrés al tener el espacio de Aseo e higiene con su bebé lo lavaba la cadera, magdalita y masajecito y decía "chuchu cho" cuando una amiguita con su amiga ma que estaba a lado también bañando a su bebé	Al final se denota la curiosidad y disposición al participar al también tener autonomía y la toma de decisiones.
→ Fabian al tener el gabin ya realizó su lavado de manos al caer burbujas con las manos y lavar con agua frotándose cada vez mas este proceso	Cada vez me denota mas participación a través de gestos, sonidos, o palabras lo que favorece el desarrollo del lenguaje y la expresión emocional.
→ Lucía sentó a su bebé y con ayuda de la cultura le daba de comer diciendo "mam, umam" imitando que estaba rico.	



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: lunes 23 febrero 2020	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jedy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller, Rincónes de trabajo
PROPÓSITO: Favorecer la vinculación afectiva de los niños y niñas al jardín infantil mediante la exploración libre de diferentes espacios, utilizando diverso material. Para fortalecer la confianza, la seguridad y curiosidad por el entorno.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo socioemocional, motor y cognitivo de los niños y niñas promoviendo la seguridad, la exploración, la coordinación y la interacción con los materiales y sus compañeros.			
EJE DEL DESARROLLO: Corporalidad y Movimiento		RECURSOS/MATERIALES: Cuentos de tela, Pelotas, Sonajeros	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para dar la bienvenida del día de hoy los niños y niñas encontraron en la ambientación, cuentos de tela en donde se invitara para que los exploren y con ayuda de la profesional contar el cuento.

Seguidamente en el aula podrán interactuar con diferentes espacios con pelotas de diferentes tamaños, sonajeros rodantes, espacio de abos arma todo para que exploren e interactúen entre ellos y así cada vez se vinculen más al jardín infantil.

Para finalizar en la tarde con ayuda de un títere podremos interactuar y a la vez reforzar rutinas como lavado de manos y cepillado de dientes con ayuda de diferentes canciones como la "cepillar mis dientes" y "lavo mis manitas".



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escucharon las diferentes voces de los niños y niñas como:	Durante el día de hoy en las experiencias pedagógicas desarrolladas se fortalecieron el vínculo afectivo que promueven la exploración, la interacción y el movimiento.
(1) 'Mia Mia' decía Erik al ver los aviones y jugar con ellos haciendo los ruidos una y otra vez.	los llama mucho la atención y así participan con agrado y muy tranquilos logrando cada vez más una vinculación con el jardín infantil.
(2) Luciano juega con sus dedos al cobocar el cuento del tigre moviéndolos de un lado al otro disfrutando de la actividad.	se cumple con el propósito del día al dejar que exploren libremente y así pudieran sentirse seguros y tranquilos.
(3) Iban con los cubos los manipulaba con sus manos y le quedaba sacar y meter una y varias veces.	En general me sentí muy bien al poder realizar las experiencias pedagógicas.
(4) Para quedar a su maternidad que con sus manos fabrican molica los sangres disfrutando por el espacio.	
(5) Antonella le cantaba rima al tigre que coger el tigre y así poder interactuar con él, y a la vez cantaba sus canciones.	



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: Martes 24 Febrero 2020	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Lady Moises B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas habilidades motoras finas, coordinadas, atención y ubicación en el espacio con el uso de diverso material para fomentar un desarrollo integral			
DESARROLLO POR FORTALECER: Aprender explorando, creando y disfrutando el material y la ambientación para fortalecer todas las dimensiones de su desarrollo			
EJE DEL DESARROLLO: Motricidad fina, Gueso, Expresión ARTISTICA		RECURSOS/MATERIALES: Papel crepe.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "Me Divierto con muchos Colores"</p> <p>Para iniciar la acogida del día de hoy los niños y niñas encontraran en el aula arcos de colores creando caminos invitando a pasar una y otra vez por ellos generando habilidades en su desarrollo.</p> <p>En el centro del aula encontraran una mesa con papel de colores depe. en donde se invita a los niños y niñas a irlos a pegar en el gimnasio. el cual tendra cinta y deberan pasar por un corto circuito desarrollando habilidades en su desarrollo y así crear mas seguridad y confianza en su vinculación con el jardín.</p> <p>Al finalizar con papel seda de colores cada uno tendra una tira en su mano y al ritmo de la música moveremos el papel, recorriendo todo el espacio del aula al finalizar lanzaremos el papel al aire y así terminar la experiencia.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



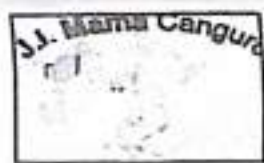
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como:	Durante el día de hoy se llevaron a cabo cada una de las experiencias pedagógicas en donde se destina una ambientación llena de colores y materiales, lo cual ayuda a despertar el interés, curiosidad y motivación por explorar, por la parte de la profesional se evidencia un apoyo constante en cada una de las rutinas de día generando un aprendizaje significativo a través del juego.
1) Al ver los arcos de colores paraba por encima de ellos intentando tener equilibrio y así demostrar una sorpresa en su rostro.	
2) Andrick con una sorpresa en su rostro pegaba el papel en la pared y así lo realizaba unas y otra vez.	
3) Diana Angel cogía el papel y lo llevaba por la cinta realizando la acción varias veces y diciendo "aca, aca, aca".	
Antonella al bailar al ritmo de la música movía su cuerpo de un lado a otro demostrando de la actitud.	En general se logró el propósito del día en donde se puede observar habilidades motrices gruesas y delgadas.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



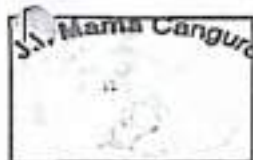
FECHA: 25 febrero 2026	NIVEL: Comincedores	PROFESIONAL: leidy luciana rioses	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: promover en los niños y niñas el reconocimiento y la prevención de riesgos a través del juego y el uso de muñecos, favoreciendo el autocuidado, la atención y la toma de decisiones.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Autocuidado de los niños en niños en los distintos espacios por medio del juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal y Social		RECURSOS/MATERIALES: Bafle, laminas, fideos, cuentas	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">"LA CASA SEGURA"</p> <p>Para iniciar el día de hoy cantaremos distintos canciones infantiles como la vaca lola, la arañita, el sapo, el robot, del solcito, animando a los niños y niñas a realizar diferentes acciones con su cuerpo como aplaudir, mover los pies entre otros.</p> <p>Secuencialmente se le adecuara en el espacio un ambiente de casa y allí se le mostraran imagenes relacionados con sustancias toxicas en donde se le daran a conocer una a una indicándoles que no se deben tocar ni consumirlas. y a la vez se les presentara un títere para representar y así de esta manera se mas ludico</p> <p>Al finalizar el día escucharemos diferentes cuentos como caperucita roja, el lobo feo, queriendo en los niños y niñas interés en la lectura.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se escuchan diferentes manifestaciones de los niños y niñas:	Durante el día de hoy en cada uno de las experiencias pedagógicas en donde participaron de las actividades que promovieron el
* Mica bailaba al cantar la canción del sapito disfrutando de la actividad	reconocimiento del cuerpo movimiento y disfrute a los estímulos
* Al hacer la obra de teatro daban movimientos de un lado a otro disfrutando de la actividad	La ambientación permitió que los niños se acercaron de manera significativa a situaciones cotidianas para lograr identificar
* Enk al observar el cuento se concentraba y así logro captar la atención de la historia	distancias que pueden presentar riesgos de su bienestar
* Luciana al cantar quitaba de emoción al escuchar la canción del robot al intentar caminar por sí sola sus primeros pasos	En general me sentí muy bien en la realización de los actividades se escuchó más seguridad de los niños y niñas



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: Jueves 26 febrero 2026	NIVEL: Cuna	PROFESIONAL: Jidy Mares B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, taller, cuentos
PROPÓSITO: Fomentar la exploración sensorial y cognitiva de los niños y niñas mediante el juego con la exploración de diverso material para promover la curiosidad, la atención y coordinación fina.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la motricidad fina de los niños y niñas su medio de la exploración del entorno para generar mayor seguridad.			
EJE DEL DESARROLLO: Corporalidad y movimiento y desarrollo cognitivo		RECURSOS/MATERIALES: Rompecabezas, apilables, gimnasia, recipientes, lana, pelote.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">"ME DIVIERTO ARMANDO Y DESARMANDO"</p> <p>Para la bienvenida al ir ingresando los niños y niñas podrán interactuar con rompecabezas sencillos en donde se invitara para que exploren el material y así puedan aprender a realizarlo por si solos,</p> <p>Posteriormente encontraran diferentes cuentos de tesoros en donde podran encontrar cosas de fichas de encajar, apilables, fichas del gimnasio pequeño en donde se podran interactuar y jugar libremente animando a los niños y niñas a participar con alegría.</p> <p>En la tarde realizaremos un taller invitando a los niños y niñas a mover su cuerpo al escuchar la música para afonar su motricidad gruesa.</p> <p>Durante el día se reforzara la rutina del día al consumir los alimentos, cepillado de dientes, lavado de manos, generando a los niños y niñas con anticipación de cada uno de ellos.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy en cada una de las experiencias pedagógicas se denota la participación de los niños y niñas en donde siempre están dispuestos a interactuar y explorar su entorno escuchando diferentes manifestaciones como:	durante la jornada del día de hoy en cada una de las experiencias pedagógicas desarrolladas ayudo al propósito del día al tener exploración, interacción social en los niños y niñas.
① A tener los rompecabezas los niños y niñas los cogían María Angel con su manita intentaba colocar los fichas en el tablero, Don Esteban su brinco para coger la ficha con sus dedos desarrollando habilidades en su ocurrencia	se denota la curiosidad y disposición al explorar el material dispuesto, les gusta manipular y jugar en ellos
② en el caso de los niños se cobraba dentro de la caja y le decía a sus amigos ¿hola? ¡hola! para así lograr captar la atención, en donde Isabella le animo y le pareció gracioso y le aplaudía cada vez que él mostraba allí.	continúa y seguridad las experiencias del día de hoy ayudarán a fortalecer la seguridad emocional y el bienestar integral de su desarrollo
③ Antonella traspasaba de un bote a otro el material creando así un juego e invitaba a André quien con una sorpresita le seguía el juego y entre los dos socializaron	



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: Ureña 29 febrero 2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Lady Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Jugar, Asamblea
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo motor y la seguridad corporal de los niños y niñas mediante un circuito de movimiento que les permita explorar, caminar, subir y bajar fortaleciendo el equilibrio			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer el equilibrio, la seguridad y la coordinación de los niños y niñas			
EJE DEL DESARROLLO: Corporalidad y movimiento		RECURSOS/MATERIALES: Papel crepe, batte	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">"Circuito de movimiento"</p> <p>El día de hoy al ir ingresando los niños y niñas en la bienvenida en cantaron en el ambiente papel crepe de colores en donde se incentivará. Para que lo cojan con sus manos y al ir escuchando la música se muevan libremente con el espacio</p> <p>Luego se realizará un circuito de movimiento animando a los niños y niñas a pasar caminando sobre los colchonetas, pasar por el túnel subir y bajar rampas con el quimono al finalizar podrán interactuar libremente</p> <p>En las horas de la tarde se animará a los niños y niñas a jugar en el parque para adquirir confianza y seguridad con su cuerpo para afianzar su motricidad gruesa.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escucharon Diferentes voces de los niños y niñas como:	El día de hoy en la experiencia pedagógica sentí que
① el día de hoy babella con sus manos movía el papel para pasar a la vez en el gimnasio	se logró el propósito donde se ve el avance en su desarrollo motor al moverse por el espacio
② Antonella al ver a sus amigos pasar se animó a ayudarlos dándoles la mano y pasar por el circuito.	y así cada vez desarrollar habilidades con su cuerpo en donde disfrutan con gran emoción
③ Para fortalecer sus músculos, onde pasaba por el circuito y así pasaban de un lado a otro buscando seguridad y confianza en su desarrollo	En el parque se divierten en donde cada vez con su amigo logrando una vinculación efectiva en el jardín infantil
④ Ana angel al interactuar en el parque subía y bajaba con mucha seguridad y rapidez	